

Erfolgreiche Schule – Wir zeigen, was wir können.

13:00 Uhr – 13:30 Uhr

Arbeitslehreunterricht in einer 9. Klasse

- ⇒ Vorbereitung der Praktikumspräsentation

Im Jahrgang 9 leisten die Schüler/innen zu Beginn und am Ende des Schuljahres jeweils ein dreiwöchiges Betriebspraktikum ab. Dadurch sammeln sie erste Erfahrungen in der Arbeitswelt, erproben sich praktisch, entdecken Stärken und Interessen. Die gesammelten Erfahrungen arbeiten sie im Arbeitslehreunterricht in Form einer Präsentation auf. Anschließend stellen sie diese dem nachfolgenden Jahrgang vor.

Offene Schule – Wir öffnen uns dem Stadtteil.

13:30 Uhr – 14:00 Uhr

Der Schulische Ganzttag

(Gesprächskreis V)

- ⇒ Struktur, Organisation, Vernetzung, Beteiligung

Unsere Schule bietet eine verlässliche Betreuung von 06:00 – 18:00 Uhr mit Entspannungsphasen und einem weitreichenden Ganztagsangebot an. Bei der Durchführung des Ganztagsbetriebs und der Betreuung der Schüler/innen arbeiten wir mit vielen Institutionen aus dem Stadtteil zusammen.

Aktive Schule – Wir entdecken unsere Interessen und Stärken.

14:00 – Uhr – 15:00 Uhr

Angebote im schulischen Ganzttag im Jg. 8

- ⇒ Musik / Tonstudio; die vier Elemente, Kochen
- ⇒ Freiwillige Feuerwehr, Erlebnispädagogik
- ⇒ Besichtigung des Schulgartens als Lernort

Vielfältige Angebote geben unseren Schüler/innen die Möglichkeit zur Entfaltung ihrer Interessen und Fähigkeiten. Kurse können in den Jahrgängen 5-7 halbjährlich u.a. in folgenden Bereichen angewählt werden: Sport, Tanz, Kunst, Musik, Naturwissenschaften, Werken, Basteln, Akrobatik, Theater und Medien. Im Jahrgang 8 (Ganzjahreskurse) bieten wir Kurse mit den Schwerpunkten Sport, Berufsorientierung, Naturwissenschaften und Musik an. Neben diesen Kursen ermöglichen Lernzeiten im Ganzttag die Vertiefung fachlicher Fähigkeiten auf unterschiedlichen Niveaus.

Kommunikative Schule – Wir sprechen miteinander und hören uns zu.

15:00 Uhr – 15:30 Uhr

Der Schülerrat und Elternrat unserer Schule

(Gesprächskreis VI)

- ⇒ Ein Austausch mit den Vertreter/innen

Die Mitwirkung durch Eltern und Schüler/innen sowie die Transparenz der Vorgehensweise sollen eine gleichberechtigte Teilnahme am schulischen Leben ermöglichen. Dabei sind uns Rückmeldungen sehr wichtig.

Erfolgreiche Schule – Wir zeigen, was wir können.

15:30 Uhr – 16:00 Uhr

Abschlussgespräch

(Gesprächskreis VII)

Die AG „starke Schule“ stellt sich offenen Fragen der Jury.



STADTTEILSCHULE
POPPENBÜTTEL

Wettbewerb „Starke Schule“

Tagesablauf und Programm

für den Schulbesuch der Jury
am 06.11.2014



Erfolgreiche Schule – Wir zeigen, was wir können.

08:00 Uhr – 08:30 Uhr

Begrüßung der Jury durch den Schülerrat und die Schulleitung

am Standort: Poppenbüttler Stieg
(Gesprächskreis I)

- ☞ Erste Vorstellung unserer Schule
- ☞ Erläuterungen zum Ablauf
- ☞ Fragen / Wünsche der Jury

Multiprofessionelle Schule – Wir üben Teamarbeit für mehr Effizienz und Zusammenhalt.

08:30 Uhr – 09:00 Uhr

Schulsozialarbeit an der StS Poppenbüttel

(Gesprächskreis II)

- ☞ Besuch der wöchentlich stattfindenden Teamzeit der Sozialpädagog/innen
- ☞ Das sozialpädagogische Profil der Schule

Die schulische Sozialarbeit ist eine zentrale Säule der Schule. Beziehungsarbeit ist das bedeutendste Element in der Förderung unserer Schüler/innen.

Starke Schule – Wir leisten und erreichen etwas.

09:00 Uhr – 09:30 Uhr

Deutschunterricht in einer 6. Klasse

- ☞ schülerzentrierter Unterricht
- ☞ Individualisierter Unterricht

Wir sind eine multikulturelle Schule. Unsere Schülerschaft zeigt eine enorme Heterogenität, welche wir als große Bereicherung unseres Schullebens sehen. Dadurch besitzen der Deutschunterricht, sowie die Sprachförderung einen besonderen Stellenwert.

Lebendige Schule – Wir schaffen Raum für individuelle Bedürfnisse.

09:30 Uhr – 10:00 Uhr

aktive Pausengestaltung

- ☞ Pausenangebote
- ☞ Rückzugsorte, offene Betreuung, ...

Im Rahmen der ganztägigen Bildung sorgen wir für angemessene Phasen der Entspannung. Diese haben eine ebenso wichtige Bedeutung in der Bildungsarbeit wie der Unterricht. Denn nur mit einem ganzheitlichen Bildungsansatz können wir die Schüler/innen in ihrer Entwicklung angemessen begleiten und fördern.

Starke Schule – Wir leisten und erreichen etwas – jeder, so gut er kann.

10:00 Uhr – 10:30 Uhr

fördern und fordern an der StS Poppenbüttel

(Gesprächskreis III)

- ☞ Lernförderung, Begabtenförderung,
- ☞ Sprachförderung, Lesepatzen

Wir sind eine inklusive Schule. In dieser werden in allen Klassen vier Schüler/innen mit einem sonderpädagogischem Förderbedarf beschult. Aufgrund dessen arbeiten in allen Klassen multiprofessionelle Teams, um den unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen der Schüler/innen gerecht werden zu können.

Kommunikative Schule – Wir sprechen miteinander und hören uns zu.

10:30 Uhr – 10:45 Uhr

Kaffeepause

- ☞ Zeit für Gespräche und Pause

Aktive Schule – Wir sind neugierig.

10:45 Uhr – 11:00 Uhr

Arbeitslehreunterricht in einer 5. Klasse

- ☞ Neigungen/ Begabungen erkennen/ fördern

Seit dem Schuljahr 2014/2015 richten wir im Jahrgang 5 eine Klasse „forschen und entdecken“ ein, die naturwissenschaftlich ausgerichtet ist. Im Rahmen der Anmeldung werden die Kinder und Eltern gezielt nach Interessen und Neigungen gefragt und in diesem Rahmen die Möglichkeit geboten, hier einen Schwerpunkt anzuwählen. Nicht die Leistung, sondern das Interesse ist dabei maßgeblich.

Lebensnahe Schule – Wir machen fit für eine gesicherte Zukunft.

11:00 Uhr – 12:00 Uhr

Berufsorientierung

(Gesprächskreis IV)

- ☞ Konzept der Berufs- und Studienorientierung
- ☞ Zusammenarbeit mit den Berufsschulkolleg/innen
- ☞ Außerschulische Kooperationspartner
- ☞ Berufsinfotag
- ☞ Spezielle Angebote (Kniggekurs)
- ☞ Übergänge gestalten

Die Klärung und Entwicklung individueller Interessen, Stärken und Kompetenzen bildet traditionell einen wichtigen Schwerpunkt unserer Arbeit. Maßgeblich unterstützt werden wir dabei von Lehrkräften aus dem berufsbildenden Bereich. Diese sind Mitglieder unseres „BOSO-Teams“. Dieses wird durch ein Mitglied des Elternrates, eine Kommunikations-trainerin sowie einen ehrenamtlich arbeitenden Jobpaten wirkungsvoll ergänzt. Die regelmäßige Anwesenheit der Jugendberufsagentur sowie besondere „Events“ wie der jährlich stattfindende Berufsinfotag sollen unseren Schüler/innen bei der Entscheidung für möglichst passgenaue Anschlusswege helfen.

Soziale Schule – Wir gestalten Beziehung und stärken Persönlichkeit.

12:00 Uhr – 12:45 Uhr

Mittagspause im Jahrgang 5

- ☞ Mittagessen im Klassenverband
- ☞ Tutorenzeit
- ☞ Mittagessen der Jury

Die Mittagspause im Ganzttag ist eine wichtige Zeit im Sinne einer schülergemäßen Tagesrhythmisierung. Das Mittagessen im Klassenverband ist neben der gesunden Ernährung ein wichtiges Übungsfeld im Rahmen sozialer Lernprozesse.

**Anschließend: Wechsel zum Schulstandort Schulbergredder
(siehe folgende Seite)**